

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – Югра
ГОРОД УРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от 29.08.2018г №16

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора МБОУ СОШ№4
от 31.08.2018 г. № 405

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

9 КЛАСС

2018-2019 учебный год

Оглавление

I. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и основные задачи образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования.....	6
1.4. Оценивание планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования	8
II. Содержательный раздел	9
2.1. Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.....	9
2.2. Компоненты воспитательной системы школы	9
2.3. Рабочие программы учебных предметов	12
III. Организационный раздел	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Условия реализации основной образовательной программы	20
3.4. Контроль реализации образовательной программы	22

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования (9 класс) является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. №1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015 №734), приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №.1089», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312», Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»), СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.12.2015 № 81), Уставом МБОУ СОШ№4, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и перевода в следующий класс.

Выполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом школы совместно с ученическим и родительским коллективами. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, Управляющего совета, представляются в Публичном докладе по итогам учебного года.

1.2. Цели и основные задачи образовательной программы

Образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи реализации образовательной программы основного общего образования:

- 1) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- 3) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 4) обеспечение взаимодействия МБОУ СОШ№4 при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 5) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;
- 6) организация интеллектуальных и творческих конкурсов, выставок научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 7) обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- 8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- 9) социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- 10) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа разработана с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 13–15 лет, связанных:

- с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, направленностью на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное

осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением моделирования, контроля и оценки, перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Второй этап подросткового развития (9 класс), характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т.е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний; стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;
- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;
- изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации.

Виды деятельности подростка

- учебная деятельность в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта;
- исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;
- творческая деятельность (художественное, техническое и другое творчество), направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность.

Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности

- Научиться самостоятельно планировать учебную работу, свое участие в разных видах совместной деятельности, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности.
- Научиться осуществлять контроль и содержательную оценку собственного участия в разных видах деятельности.
- Освоить разные способы представления результатов своей деятельности.
- Научиться действовать по собственному замыслу, в соответствии с самостоятельно поставленными целями, находя способы реализации своего замысла.
- Выстроить адекватное представление о собственном месте в мире, осознать собственные предпочтения и возможности в разных видах деятельности; выстроить собственную картину мира и свою позицию.
- Научиться адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства.
- Научиться эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними.
-

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу основного общего образования

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, конференции, и пр.) с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.
2. Подготовить обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
4. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования

В результате освоения содержания основного общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или

нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

1.4. Оценивание планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Оценивание планируемых результатов осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися образовательной программы уровня основного общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана, предупреждении неуспеваемости.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа: диктанты, изложения, подготовка рецензий, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем, выполнение стандартизованных тестов; практическая работа: проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов, выполнение нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы, производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования; устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме, выразительное чтение или пересказ текстов, разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса, другие контрольные работы, выполняемые устно. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

С целью оценки достижения результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. В 9 классе результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ№4 является годовая отметка.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы основного общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации отчисляются, как завершившие освоение образовательных программ основного общего образования.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива

Участниками образовательных отношений определены следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

1. Формирование ключевых компетенций, развитие способностей самостоятельно решать проблемы на основе полученных знаний, умений, навыков и социального опыта.
2. Обеспечение преемственности основного и среднего общего образования.
3. Создание условий для осознанного выбора профессии через организацию предпрофильной подготовки, развитие системы дополнительного образования.
4. Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации обучающихся.
6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления в деятельности школы реализуются при взаимодействии основных структурных блоков.

I блок: педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Задачи данного направления:

- 1) обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- 2) обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- 3) внедрение и реализация в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

II блок: воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности, дополнительное образование.

В данном блоке реализуются следующие задачи:

- 1) совершенствование условий для развития потребности в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через разработку системы классных часов по нравственному воспитанию;
- 2) содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического климата в школьном коллективе через использование психологических игр на сплочение коллектива во внеурочной деятельности;
- 3) повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности через детскую школьную организацию «ШАГ»;
- 4) совершенствование работы по приоритетным направлениям: нравственное, гражданско-патриотическое и художественно – эстетическое воспитание.

2.2. Компоненты воспитательной системы школы

Воспитательная работа в школе представляет собой комплекс организационных, методических мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания.

Компоненты воспитательной системы школы и их содержание

№	Компоненты воспитательной системы	Содержание работы
---	-----------------------------------	-------------------

1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация межпоколенного взаимодействия; • организация профориентационной работы; • организация краеведческой деятельности; • организация туристско-экскурсионной деятельности; • организация экологического всеобуча. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение фестивалей «Служу России», «Я люблю тебя, Россия»; • реализация проектов: «Мы помним...», «Югра единая»; • организация работы кружка «Я – гражданин России»; • посещение городского музея; • реализация программы психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся»;
2	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для нравственного просвещения; • создание условий для приобщения к культурам народов Российской Федерации; • создание условий для формирования культуры толерантности; • создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • организация деятельности органов детского самоуправления; • проведение конкурса лидеров классных коллективов.
3	<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация знакомства со спецификой различных профессий; • создание условий для повышения мотивации к обучению; • организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение Вечера встречи с выпускниками; • организация экскурсий на предприятия и учреждения города; • проведение тематических классных часов; • информационное обновление стенда по профориентации
4	<p>Интеллектуальное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения мотивации к научным исследованиям • организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы «Одаренные дети»; • создание стендов: «Учителями славится Россия», «Наша гордость».
	<p>Здоровьесберегающее воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по профилактике вредных привычек и различных форм асоциального поведения; • создание условий для формирования здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся; • совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы «Я принимаю вызов»; • реализация программы «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»; • проведение тематических классных часов; • организация на базе школы работы спортивной секции «Волейбол»

6	<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности; • создание условий для интернационального воспитания; • организация работы по профилактике экстремизма, радикализма, ксенофобии и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация курса ОБЖ; • проведение тематических классных часов в рамках международного Дня толерантности; • организация экскурсий, проведение встреч с представителями религиозных конфессий.
7	<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов; • создание условий для эстетического воспитания; • создание условий для посещения музеев, выставок и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы школьного телевидения «Мандарин ТВ»; • организация участия в творческих конкурсах школы, города; • проведение Клуба выходного дня.
8	<p>Правовое воспитание и культура безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения правовой грамотности обучающихся; • организация деятельности органов ученического самоуправления; • обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация курса «Основы правовых знаний»; • проведение тематических классных часов, бесед с приглашением специалистов; • обновление раздела на сайте по информационной безопасности.
9	<p>Формирование коммуникативной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения уровня межкультурной коммуникации; • создание условий для безопасной коммуникации; • создание условий для развития школьных средств массовой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы школьного телевидения; • издание школьной газеты «Перемена».
0	<p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения уровня экологической культуры обучающихся; • создание условий для развития биологических и экологических лабораторий; • создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение Фестиваля «Экодетство»; • проведение акции «Аллея выпускников»; • проведение общешкольного субботника; • организация работы кружка « Экологические ступени».

III блок: здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие формирование стереотипа здорового образа жизни. Деятельность предусматривает:

1. реализацию системы мероприятий по сохранению и упрочению здоровья детей;
2. проведение оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований.

3. организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов определяют содержание, цели, задачи, объем изучения предмета, распределение учебного времени по видам занятий и разделам программы. Рабочие программы включают следующие элементы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание, тематическое планирование, календарно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочие программы по учебным предметам приведены в Приложении к данной образовательной программе.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Основное общее образование (9 класс)

Учебный план МБОУ СОШ№4, реализующей образовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. №1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015 №734);
- приказе Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказе Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказе Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказе Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №.1089»;
- приказе Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»; приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

- №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»);
- Постановлении Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.12.2015 №81);
- Уставе МБОУ СОШ№4;
- Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и перевода в следующий класс.

Учебный план МБОУ СОШ№4:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный процесс в 9 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2018г. Продолжительность учебного года в 9 классе – 35 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели и составляет в 9 классах - 33 часа.

Для 9 классов МБОУ СОШ№4 за основу взят базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации основного общего образования, для образовательных учреждений, обучающихся по 5-ти дневной неделе.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для

получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает уровень образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 9 классах часы этого учебного предмета распределены на «Алгебру» - 3 часа в неделю, и «Геометрию» - 2 часа, «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (Музыка и ИЗО)» «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на уровне основного общего образования представлены следующими предметами:

- В рамках регионального компонента учебного плана введено изучение предметов в 9 классах - «Экология и география ХМАО» (интегрировано с учебным предметом «География»), Искусство в 9 (интегрировано с предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»).

При формировании компонента образовательной организации учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательного учреждения, из задач обучения, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ; для организации подготовки к ОГЭ с целью повышения качества образования по обязательным предметам:
 - Русский язык: в 9-х классах (1 час);
 - Математика: в 9-х классах (1 час);
- для организации проектно-исследовательской деятельности по предпрофильной подготовке (элективные курсы) 9классы (1 час).

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает уровень образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Математика» включает разделы «Алгебра» – 105 часов, «Геометрия» – 70 часов.

Предмет «География Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» как региональный компонент интегрирован с курсом география России.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Для удовлетворения познавательных, творческих интересов обучающимся предложен широкий спектр факультативов, секций, элективных курсов как предметных, так и ориентационных по выбору.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации в 9 классе является годовая отметка.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Перечень учебных предметов и формы проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

**Учебный план (годовой) основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год в 9 классах (ФК ГОС)
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год
		9 класс ⁴
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	2/70
	Литература	3/105
	Иностранный язык	3/105
Математика	Математика	
	Алгебра	3/105
	Геометрия	2/70
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	2/70
Естествознание	Физика	2/70
	Химия	2/70
	Биология	2/70
Обществознание	История	2/70
	Обществознание	1/35
	География	2/70
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	1/35
Физическая культура	Физическая культура	3/105
Технология	Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Всего	30/1050
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Экология и география ХМАО-Югры	Интегрировано с предметом «География»	
Филология	<i>Русский язык</i>	1/35
Математика	<i>Алгебра</i>	1/35
Курсы по выбору		1/35
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится с 10.05.2019 г. по 25.05.2019г.	
	Всего	3/105

	Итого	33/1155
--	--------------	----------------

Предпрофильная подготовка

В школе осуществляется изучение готовности обучающихся 9-х классов к профильному обучению (предпрофильная подготовка). В рамках ППП дается возможность выбора каждому школьнику в различных направлениях будущей образовательной деятельности.

Для ППП в 9-х классах часы использованы следующим образом:

- 9 классы-140 (годовых):

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов МБОУ средней общеобразовательной школы № 4 на 2018-2019 учебный год

№	Название курса	Кол- во часов (год)	Класс/ группа
1.	Я в мире профессий	1/35	9
2.	Путь в профессию	1/35	9
3.	Мир профессий	1/35	9
4.	Человек и выбор профессии	1/35	9

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Нормативно-правовая база проведения промежуточной аттестации: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода на обучение по адаптированной образовательной программе и перевода в следующий класс», приказ № 230 от 05.05.2017 г.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	9⁴
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Математика (алгебра)	Тест
Математика (геометрия)	К/Р
Информатика и ИКТ	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Физика	К/р
Химия	Тест
Искусство (Музыка, ИЗО)	Тв/работа
Физическая культура	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится с 10.05.2019года по 25.05.2019 года

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	9 ⁴
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык	Тест
Математика	
Математика (алгебра)	Тест
Математика (геометрия)	К/Р
Информатика и ИКТ	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Физика	К/р
Химия	Тест
Искусство (Музыка)	Тв/р
Искусство (ИЗО)	Тв/р
Физическая культура	Тест

3.2. Календарный учебный график 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений. Учитывает полный годовой объём учебных часов, определенный учебным планом.

Нормативным основанием для составления годового календарного учебного графика образовательной организацией являются:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 года №30067).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643, от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577, от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»).

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года №26 (Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года №38528).

1. Начало учебного года: 01 сентября 2018 года.

2. Окончание учебного года: в 1 классах – 25.05.2019г., во 2-8, 10 классах 31.05.2019г; в 9,11 классах – 25.05.2019г.; продолжительность учебного года: в 1 классах 165 дней; во 2-8 классах - 170 дней, в 9-11 классах – 175 дней (в 9,11 классах часы 35 недели реализуются за счет дополнительных уроков по отдельному графику, утвержденному директором школы).

3. Режим образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году установлен следующий режим работы МБОУ СОШ№4:

- учебный год состоит из трех триместров для 1-9 классов, из двух полугодий в 10-11 классах;
- подведение итогов успеваемости обучающихся 2-9 классах проводится в ноябре, феврале, мае; обучающихся 10-11 классах – в декабре, мае;
- учебные занятия проводятся в две смены: в I смену – 1,4,5,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,3,6,7 классы;

- начало занятий: I смена - 08.00, II смена - 14.00;
- 5-дневная учебная неделя с 1 по 11 классы;
- между занятиями внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут;
- продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без бального оценивания и домашних заданий, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый урок, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый урок; в середине учебного дня проводится динамическая пауза (40 минут);
- обучение иностранному языку во 2 классе проводится без бального оценивания;
- в связи с вынужденной приостановкой образовательного процесса (для проведения противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения различных заболеваний, погодных условий, проведения ГВЭ на базе школы, другое) обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Расписание звонков (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189):

- для 2 - 11 классов:

	I смена	перемена	II смена	перемена
1.	8.00-8.40	10 минут	14.00-14.40	10 минут
2.	8.50-9.30	10 минут	14.50-15.30	20 минут
3.	9.40-10.20	20 минут	15.50-16.30	10 минут
4.	10.40-11.20	10 минут	16.40-17.20	10 минут
5.	11.30-12.10	10 минут	17.30-18.10	10 минут
6.	12.20-13.00	5 минут	18.20-19.00	5 минут
7.	13.05-13.45		19.05-19.45	

Календарный учебный график МБОУ СОШ№4 на 2018-2019 учебный год

Классы	I полугодие								II полугодие				Уч. дни	Кан. дни
	I триместр				II триместр				III триместр					
	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы	Учебный период	Каникулы		
1 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ (23дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 28.12.18 (25дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 (39дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 24.05.19 (14дн.)	25.05.19- 31.08.19	165	36
2-8 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ (23дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 28.12.18 (25дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 (39дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 31.05.19 (19дн.)	01.06.19- 31.08.19	170	36
10 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ 29.09.18 по расписанию ВТ (24дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 29.12.18 29.12.18 по расписанию СР (26дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 16.03.19 по расписанию ПТ (40дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 31.05.19 11.05.19 по расписанию ПН 25.05.19 по расписанию ЧТ (21дн.)	01.06.19- 31.08.19	175	36
9,11 классы	01.09.18 - 02.10.18 01.09.18 по расписанию ПТ 29.09.18 по расписанию ВТ (24дн.)	03.10.18- 08.10.18 (6дн.)	09.10.18 - 16.11.18 13.10.18 по расписанию ПН 10.11.18 по расписанию ПН (30дн.)	19.11.18- 25.11.18 (7дн.)	26.11.18 - 29.12.18 29.12.18 по расписанию СР (26дн.)	31.12.18 - 08.01.19 (9дн.)	09.01.19 - 22.02.19 12.01.19 по расписанию ЧТ (34дн.)	25.02.18- 03.03.19 (7дн.)	04.03.19 - 26.04.19 16.03.19 по расписанию ПТ (40дн.)	29.04.19 - 05.05.19 (7дн.)	06.05.19 - 25.05.19 11.05.19 по расписанию ПН 25.05.19 по расписанию ЧТ (21дн.)	9 классы – с момента выдачи аттестат а об ООО по 31.08.19	175	36

3.3. Условия реализации основной образовательной программы

1. Организация образовательной деятельности

Режим работы МБОУ СОШ №4:

- 5-дневная учебная неделя
- Начало занятий: 08 - 00,
- Продолжительность урока - 40 минут

2. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности

По уровню образования

Всего	Высшее	Среднее специальное
16	16/100%	-

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
16	8/50%	8/50%	0

3. Информационно – учебная, методическая база

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет вести обучение в соответствии с существующими образовательными стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Список учебников по учебным предметам приведен в **Приложении** к данной образовательной программе.

4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Оборудование	Количество
Оборудование кабинетов	
Ученические столы с комплектом стульев	16 комплектов
Стол учительский с тумбой	16
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	20
Настенные доски для вывешивания наглядных пособий	16
Технические средства обучения	

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций и др.	комплект
Мультимедийный проектор	16
Компьютер	16
МФУ	16
Фотокамера	2
Видеокамера цифровая со штативом	1
Документ - камера	1
Библиотечный фонд	46376 шт.
Учебники	4 905
Учебно-методическая литература	2 863
Справочная, энциклопедическая литература	632
Художественная литература	6 550
Медиаресурсы	449
Оборудование лабораторий	
1. Лабораторные комплекты по биологии: - ботаника - зоология - анатомия - общая биология 2. Лабораторные комплекты по химии: - неорганическая химия - органическая химия 3. Лабораторные комплекты по физике: - электродинамика - термодинамика - механика - оптика - ядерная физика	Имеются в наличии в достаточном количестве

Для занятий физической культурой и спортом имеются 1 спортивный зал, спортивный комплекс. Для досуговой деятельности и внеурочной деятельности – библиотека.

3.4. Контроль реализации образовательной программы

Контроль реализации образовательной программы осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

- контроль за достижением обучающимися уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением программ инвариантной части учебного плана;
- контроль за выполнением программ вариативной части учебного плана;
- контроль за выполнением планов воспитательных мероприятий;

- контроль за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу;
- контроль за реализацией программ дополнительного образования.

Показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль – промежуточная аттестация – государственная итоговая аттестация – результаты распределения выпускников 9 классов – результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> в течение года май июнь сентябрь в течение года
2. Степень социализации	– изучение личностного роста школьников (методика Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся»; методика Л.И. Уманского «Карта-схема изучения организованности коллектива»)	декабрь, май
3. Состояние здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – данные углублённого медицинского осмотра – мониторинг физического развития – данные о пропусках уроков по болезни 	<ul style="list-style-type: none"> раз в год раз в год раз в четверть